Évaluation à chaud par les participant.es (post-it, Wood-clap …)

- Prise de conscience de la nécessité d'un regard et d'un accompagnement plus spécifique
- Rendre l'univers de l'école moins opaque, plus ouvert, bienveillant pour les parents (et pas seulement pour les enfants)
- Formation intéressante car vivante
- Le jeu de rôle nous a permis de mieux intégrer les difficultés de certaines personnes
- Les témoignages oraux des personnes d'ATD nous ont fait réfléchir et avancer
- La forme de l'intervention, (mise en situation par jeu + vécu + échanges entre enseignants) est positive
- Point positif : l'écoute et l'analyse des témoignages. Point négatif : plus de temps pour comprendre les rôles des différents partenaires pour aider les familles DRE/CDAS/ATD. Rôle et place de chacun
- Poids du vécu des parents dans leur rapport à l'école et à la scolarité de leur enfant
- Importance de la mise en confiance des familles
- Animation très enrichissante. Merci
- Très bien d'entendre le ressenti des parents objectivement (hors présence d'enseignant) pour nous faire « changer » ou modifier nos façons de faire ou de penser
- Module nécessaire et à faire régulièrement. Les échanges entre collègues en deviennent nécessaires
- Très riche. Partage et mise en mots de sentiments sous-jacents. Les capsules audio : témoignages qui soulignent ce que nous ne voyons plus
- Plein de remises en cause stimulantes. Il reste maintenant à trouver des solutions, des adaptations. Et comment faire avec les parents « invisibles » et ceux qui disent ce qu'ils pensent qu'on attend qu'ils disent …
- Echanges très intéressants. Trop court
- Formation intéressante qui nous remet un peu en question. Déroulement original (jeu…). Donne envie d'organiser des actions pour faire venir davantage ces familles
- Une alliance ATD et circonscription qui a fait partager un très beau moment. Questionnements, prise de conscience sur un sujet que nous allons continuer à approfondir au sein de l'école
- Une classe passerelle dans une école du REP …c'est quand même bien pour dédramatiser
- Intervention très intéressante avec des situations concrètes
- Facilité, dans la mise en œuvre des échanges
- Prise de conscience de la différence sociale entre certains parents et nous enseignants (Jeu de rôle). Mais aussi côté positif des témoignages sur des questions que l'on se pose (cahier de vie, RDV individuel, Photos…) Ces témoignages vont permettre d'améliorer nos pratiques : réunions de parents sous une autre forme
- Souhait de faire communiquer plus les parents avec les enseignants sans crainte de jugement en tant que co éducateurs, comme un partenariat
- Mise en situation parlante : ceux qui avancent et ceux qui restent sur place.
- Intérêt pour ATD quart monde, découverte du mouvement
- Echanges constructifs avec les collègues
- Réflexion sur les représentations des parents

Script des interviews

<u>ITV 1</u>
Vous vous êtes inscrite à ce module, c'est sur la base du volontariat ?
Oui
Qu'est-ce qui a motivé votre inscription ?

J’avais déjà participé à un échange l’an passé, à une table ronde avec ATD Quart monde, et j’avais trouvé intéressant d’avoir un témoignage de parent qui m’avait permis de prendre conscience de la réalité qu’on n’a pas forcément au quotidien, on vit on a des relations avec des familles mais on ne soupçonne pas ce qui se passe … la face cachée en fait. D’avoir des témoignages ça a permis de comprendre des situations et de voir les choses sous un angle différent.
Qu’est-ce que vous avez envie de dire sur ce qu’on a vécu cet après-midi, qu’est-ce que vous retenez, qu’est-ce qui serait à améliorer ?
J’ai trouvé que les capsules étaient intéressantes. C’est vrai qu’au départ je pensais que ce serait des témoignages plutôt en direct, mais le fait que ce soit des enregistrements qui permettent d’avoir une parole libre après entre professionnel.les c’était bien aussi. Donc le fait d’avoir ces témoignages ces regards de parents sur des thématiques précises c’était intéressant.
Là je crois ce qui manquerait c’est plus un retour d’expériences entre professionel.les sur les choses qui se pratiquent dans les écoles déjà peut-être, parce qu’on a étudié un peu les aspects positifs, les aspects négatifs que les parents pouvaient trouver dans différentes pratiques scolaires, on a étudié leurs propositions mais on n’a pas été au-delà, en voyant que de notre côté ce qu’on pouvait mettre en place et ce qui est déjà mis en place concrètement.
Donc c’est une suite pour le module ?
Voilà.
Autre chose à dire ?
Non.
Merci.
<u>ITV 2</u>
Vous vous êtes inscrit à ce module, c’est sur la base du volontariat ?
Oui, volontariat oui, et parce que j’avais des collègues qui avaient fait un module de formation avec ATD l’année dernière, et qui avaient trouvé très intéressant. Donc je savais que j’avais peu de risques d’avoir une intervention qui ne serait pas utile. Voilà
Qu’est-ce que vous avez envie de dire sur l’après-midi ?
Déjà ça permet de prendre du recul par rapport à notre quotidien parce que quand on est un peu la tête dans le guidon tout le temps, c’est vrai qu’on a du mal parfois à repenser aux individualités des gens qu’on a en face de nous, parents comme enfants et là, on est bien obligé. On se recentre un peu sur l’individualité des parents, qu’on a tous les matins, tous les midis tous les soirs en face de nous.
Si on pouvait changer ou améliorer quelque chose dans le module que nous conseillez-vous ?
Honnêtement j’ai trouvé ça très très bien, pour moi l’après-midi a passé très très vite et c’est un signe. Je ne pense pas qu’il faut l’améliorer, il faut le continuer. Et ça évoluera si c’est continué, mais je pense qu’il faut le faire, parce qu’on a besoin, nous enseignants, de pouvoir se décentrer de la stricte « éducation nationale », d’ailleurs l’alliance éducative avec une association comme la vôtre, je pense qu’on est vraiment en plein dedans.
Voilà
Merci
ITV 3
Vous vous êtes inscrite à ce module, c’était sur la base du volontariat ?
C’était un choix entre deux modules différents, il y avait un module « Comment travailler harmonieusement avec les ATSEM etc... », ou ce module-ci. Et moi j’ai choisi celui-là.
Qu’est-ce qui vous a motivé pour le choisir ?
En fait l’intitulé c’était surtout comment mieux accueillir les enfants à l’école, et c’était ça qui m’intéressait. J’avais pas compris qu’on allait travailler avec vous, je ne sais plus si dès le départ c’était annoncé ou pas, mais il me semble pas. Et donc c’était vraiment sur l’accueil de l’enfant que je voulais travailler.
Qu’est-ce que vous avez envie de dire sur l’après-midi que vous avez vécue ?
Que c’était humainement très riche, que ça remettait beaucoup en question même si c’est des questions qu’on s’est déjà posé, et que je pars avec plein de questions dans la tête.

Si on pouvait changer quelque chose dans le module, ou l'améliorer, quels conseils vous nous donnez?
Si on pouvait prendre un temps pour écouter davantage encore les familles.
Voilà
Quand on écoute les familles c'est vraiment enrichissant parce qu'on entend vraiment des personnes. Vous, vous pouvez faire le relais de ce que vous avez entendu, mais de les entendre vraiment c'est différent, c'est des témoignages.
Merci
ITV 4
Vous vous êtes inscrite à ce module, c'est sur la base du volontariat je pense ?
Oui c'est sur la base du volontariat, parce que c'est un sujet qui m'intéresse déjà depuis longtemps. J'ai assisté d'ailleurs à la conférence qu'il y avait à la Mairie organisée par ATD Quart monde l'année dernière, plutôt à la FAC.
Avec Marie-Aleth Grard ?
Je ne me souviens plus.
Donc c'est par choix que vous êtes venue.
Oui par choix.
Qu'est-ce que vous avez envie de dire sur l'après-midi que vous avez vécue ?
J'ai trouvé ça très intéressant, ça remet … même si je suis déjà touchée par la problématique de la grande pauvreté, ça me remet un peu les points sur les « i », et ça me donne envie encore plus d'aller vers ces familles-là, et surtout de les faire entrer dans la classe.
Et si on avait quelque chose à changer dans le module et à améliorer, qu'est-ce que vous nous donnez comme conseils ?
J'ai bien aimé le … j'ai tout aimé, j'ai aimé la variété, le jeu, j'ai trouvé ça intéressant le jeu parce que c'est flagrant. Non je vois pas, j'ai bien aimé. Et j'ai pas vu les 3 heures passer. Voilà
Merci.
ITV 5
Vous vous êtes inscrit à ce module sur la base du volontariat.
Oui
Qu'est-ce qui a motivé votre inscription ?
Les compliments qu'ont fait les collègues qui avaient suivi ce même module l'année dernière.
Qu'est-ce que vous avez envie de dire sur l'après-midi que vous avez vécue ?
Ce que j'ai noté sur le petit mot, ça remet plein de choses en cause, ça … comment dire … stimule les … ça ne donne pas des réponses à tout non plus. Maintenant il y a des questions, maintenant il faut chercher des réponses.
Et si on pouvait améliorer quelque chose au niveau du module, quels conseils vous nous donnez ?
….
Il y a eu différentes phases ?
…. oui ...
On garde tout, il y a des choses qu'on enlève ? Ou qui manquent ?
Moi à la limite ce que je dirai c'est des parents qui malgré tout, même par votre intermédiaire sont rentrés ont exprimé des choses, et il y a quand même pas mal de parents qui ne rentrent pas, qui ne viennent pas ou qu'on ne voit plus jamais après ,qui sont invisibles, on va voir peut-être le grand frère ou que un parent mais … Et ceux-là c'est difficile de trouver le moyen de d'avoir un lien, même un lien ténu. Ceux-là c'est un problème. Les invisibles, vraiment c'est ça les invisibles.
Merci.