Notes personnelles de Baptiste

Début de la formation 14h07
Présentation de la formation. États d'esprit de l'école maternelle, qui était déjà présente dans le programme de 2015, qui dit que l'école s'adapte à l'enfant et la famille. Prise en compte de l'enfant de sa famille de son environnement de sa culture.
"S'appuyer sur un savoir-faire qui existe déjà et des compétences qui existent ailleurs. "
Présentation des acteurs.
Travail sur différents aspects dont certains difficiles.
L'école débute par la sécurité affective de l'enfant. Même si on n'oublie pas le reste.
Ce module s'intéresse aux familles que l'on ne voit pas. Module travailler avec bienveillance et ambition, exigence à l'égard des familles. « Travail formidable et novateur de l'association ATD qui nous a permis d'appréhender la très grande diversité que nous rencontrons. »
Travailler sur ces représentations
Travail sur les outils.
Temps de la construction de piste de travail de réflexion pour avancer un peu.
« Une juste exigence bien pondérée et bien adaptée à la situation que l'on vit et bien adaptée à ces personnes »
14h19 Présentation ATD = « agir tous pour la dignité »
Présentation de l'entrée dans le mouvement.
« Universités populaires d'ATD quart monde ont participé à ma formation d'enseignante »
« Mouvement de lutte contre la misère, pas confessionnel, pas politique, pas caritatif, international » histoire d'ATD expliqué.
« Toujours dans la volonté du pouvoir d'agir, le mouvement s'est créé avec les personnes du bidonville » « ce n'est pas nous qui venons avec nos solutions, mais c'est eux qui arrivent avec ce qu'ils ont envie de faire »
14h28 Définition de la grande pauvreté,
14h31 précarité,
14h44 conclusion avec la « démarche de co éducation »
Question : Comment on peut vous faire connaître par les familles ?
Réponse : bouche-à-oreille, la rue, ce n'est pas simple de le faire venir les gens sont tellement isolés.
Est-ce qu'il existe un flyer ? Est-ce qu'on peut imaginer que vous puissiez être invités à l'école sur un café ?
Réponse : tout à fait
Vous êtes combien d'alliés sur Brest ?
Une quinzaine de bénévoles c'est selon la disponibilité des personnes. 400 dans le monde.
14h49 présentation organisation
Appel constitution des groupes
Des personnes trouvent qu'il fait froid
14h51 mise en mouvement
14h54 présentation jeu du pas dans le hall
14h56 Questions pour se mettre dans la peau des personnages.
Problème rencontré : moins de participants que prévu ! Choix des cartes ?
14h58 début de la mise en mouvement avec les questions des pas
Entre l'affirmation n°3 et 5 des écarts se creusent
Moitié des questions « regardez où vous en êtes ? »
15h02 fin du jeu direction débriefing
« j'étais tout derrière , l'impression de ne pas avoir de droit » « injustice » « frustration » « on hésite à avancer » « tu commences puis finalement tu te dis que tu ne peux pas » « on ne sait pas exactement ce que vivent les gens » « moi ça me faisais écho à des parents d'élèves et je me disais « et eux finalement» « moi ce qui m'a posé problème c'est de sortir de ce que je vivais

personnellement (son personnage est une enseignante) » « comme d’autres n’avancent pas je n’ose pas avancer »
15h12 Fin de la lecture des profils des cartes par chaque participant.e
15h14 présentation de la phase écoute des capsules audio
15h18 Présentation de la grille d’écoute
Un enseignant écoute avec sourire lorsqu’une des militantes parle des réunions formelles.
15h40 Débrief : Question : « Je m’interroge sur ce que des parents pas en précarité auraient dit ; je ne suis pas certaine que ça aurait été fort différent »
15h46 début de l’exercice écrit => travail des groupes sur feuille.
16h04 mise en commun entre les deux sous-groupes. Petits débats. Personne ne souhaite se désigner pour être « rapporteur »
16h15 Fin de cette mise en commun.
16h21 début de la mise en commun plénière en configuration « cercle ». Groupe A et B le rapporteur se met au centre du cercle et présente avec quelques questions par rapport aux consignes. Le groupe rajoute des petits points lors de la présentation.
Autorégulation du groupe
Multiples interventions des animateurs et des enseignants, animation des débats finaux.
16h41 présentation des modalités d’évaluations du module
16h42 vidéo de conclusion du module configuration cercle
16h47 fin de la vidéo vive réaction d’une enseignante choquée par rapport à la vidéo :
Les termes de la vidéo « pas d’ambitions » (en parlant des parents) et « focus sur les plus démunies » en disant qu’elle le faisait déjà, mais qu’elle ne pouvait pas tout faire que ça lui prenait beaucoup d’énergie. Débats sur ces questions
Fin du débat 16h53
Question : Est-ce qu’on aura des retours?
Majorité de post-it, une personne sur le pad et personne sur wooclap, deux personnes prennent les coordonnées du wooclap.
« Content de se retrouver entre nous c’est hyper intéressant »
Fin